

EL PROYECTO DE INTERVENCIÓN SOCIO-EDUCATIVO FAMILIAR DENTRO DEL PROCESO DE DECLARACIÓN ADMINISTRATIVA DEL RIESGO: UNA OPORTUNIDAD DE TRABAJO CON LA FAMILIA



Fechas de realización: Del 04 de febrero al 13 de febrero de 2025

Duración:	Plazo de inscripción:	Modalidad:	Precio:
12 horas	Hasta el 27 de enero de 2025	Presencial Virtual	Colegiadas: 75 € No colegiados: 115€

Descripción del curso

Los Servicios sociales municipales se van a enfrentar al reto de asumir la competencia de hacer las Declaraciones administrativas de riesgo. Esa herramienta legal no debe ser la historia de un fracaso en la intervención sino la oportunidad de un trabajo más garantista para todas las partes: familia, hijos y profesionales implicados. Los diseños de intervención que se propongan han de hacerse desde ellos y con ellos. ¿Pero estamos acostumbrados a esto?

El curso pretende poder definir conceptos sobre los Proyectos individuales de protección, los Proyectos de apoyo familiar y los Proyectos de intervención social y educación familiar. Dar herramientas conceptuales y operativas sobre la alianza para la mejora familiar, la motivación al cambio de conductas, al desarrollo de hábitos nuevos, la negociación de aquellos propósitos y objetivos tanto personales como familiares necesarios para un mayor bienestar y el acuerdo sobre el cómo y cuánto considerar que se ha obtenido un “un mínimo producto vital viable”. Por supuesto, incorporando a los niños, niñas y adolescentes como co-protagonistas en la Historia de sus vidas.

Contenidos

1. Conocer y reflexionar sobre los conceptos de Declaración administrativa del riesgo, procedimiento, diferentes tipos de diseños de intervención, etc.
2. Repensar la metodología sobre las fases del proceso: devolución del diagnóstico y consenso sobre los problemas a trabajar, definir las áreas de mejora, definición de objetivos, tareas, indicadores de logros, etc.
3. La implicación de la familia: progenitores e hijos.
4. El consenso y los compromisos pactados. Trabajo en red.
5. La valoración del éxito y del “mínimo producto viable”.

6. Nuevas herramientas desde las Metodologías ágiles.

Metodología del curso

PRESENCIAL VIRTUAL

Se ofrecerá un material en cada sesión y lecturas complementarias para quien quiera profundizar. Es una metodología participativa y experiencial, favoreciendo ejercicios y prácticas para ponerse en “modo ensayo”, dado el corto número de horas supone una sensibilización y acercamiento al tema.

Las sesiones en formato presencial por videollamada (Zoom) se realizarán los días:

- 04 de febrero de 2025 16:30 a 19:30
- 06 de febrero de 2025 16:30 a 19:30
- 11 de febrero de 2025 16:30 a 19:30
- 13 de febrero de 2025 16:30 a 19:30

Evaluación

Para la superación del curso será imprescindible:

- Asistir al menos al 80% de horas del curso. Se permitirá una ausencia de una hora y media.
- Participación en clase con ronda inicial y de cierre, aportaciones durante la sesión.
- Realización de los ejercicios.

Docente

Maribel Illescas Taboada Trabajadora Social Colegiada N.º 25-1689	María Mira Herreros Licenciada en Sociología
<p>Trabajadora social funcionaria de carrera, experta en terapia familiar sistémica y metodología PROCC también licenciada en Sociología. Con 34 años de experiencia en el Trabajo con familias e infancia. He sido directora del CAI 1-2 y 3 del Ayuntamiento de Madrid y he trabajado con 12 distritos.</p> <p>Implicada como voluntaria en distintas organizaciones, actualmente es la responsable de la Vocalía de formación y proyectos del Grupo de Sociología de la Infancia y la Adolescencia (GSIA).</p> <p>Miembro del grupo motor del Nuevo Modelo de Servicios sociales del Ayuntamiento de Madrid y de la Comisión de seguimiento de las comisiones de apoyo familiar de la Comunidad de Madrid.</p> <p>Formadora incansable allí donde me llaman con la misión de acercar y valorizar el trabajo desde Servicios sociales en otros ámbitos y dotar de herramientas para una mejor detección y tratamiento familiar de los casos de desprotección infantil</p> <p>Este año tengo el honor de recibir el Premio 2024 a la trayectoria profesional del COTSM.</p>	<p>De formación Licenciada en Sociología, la complementa con coaching de Sistemas Relacionales (ORSC); Master en Dirección de Proyectos, Management 3.0, Agilidad, Gestión de Organizaciones SocioSanitarias, y otras formaciones sobre aprendizaje activo.</p> <p>Profesional de la generación del cambio en diferentes sectores y niveles (personas, equipos, organizaciones), durante los últimos 20 años.</p> <p>Incondicional de la cultura del aprendizaje y la mejora continuos. Comenzó en la Coordinación del Programa de Voluntariado con Familias y Enfermos de Alzheimer. Continuó con la Dirección Gerente de la Asociación de ELA. Actualmente trabaja como Agile Coach en Paradigma-Digital contribuyendo a los procesos de transformación de equipos y organizaciones.</p> <p>Combina su actividad con su pasión por los juegos inteligentes, con vocación emprendedora, creó Ingenium Ocio Inteligente. Así llegó a la introducción del cambio y la innovación en el Aprendizaje y la Formación en su actividad como formadora y facilitadora.</p>

Certificación

Al finalizar el curso, aquellos/as alumnos/as que hayan superado el curso, podrán descargar el diploma acreditativo de la formación a través del área privada **Mi Colegio**, en un plazo máximo de 15 días, desde la fecha de recepción de las calificaciones.

