

MALOS TRATOS A PERSONAS MAYORES



Fechas de realización: del 23 de septiembre al 1 de noviembre de 2024

Duración	Plazo de inscripción	Modalidad	Precio
36 horas	Hasta el 18 de septiembre	Semipresencial	Colegiadas: 55 € No colegiados: 95 €

Descripción del curso

El curso se centra en proporcionar a las personas participantes una comprensión profunda de los malos tratos hacia las personas mayores, abordando los aspectos teóricos, éticos y prácticos de esta problemática. Para el desarrollo del curso, se adopta un enfoque holístico que integra tanto perspectivas multidisciplinares como propias del Trabajo Social. Los objetivos del curso son:

1. Comprender el concepto de edadismo como precursor de violencia contra las personas mayores.
2. Identificar los diferentes tipos de malos tratos.
3. Conocer los factores de riesgo tanto en víctimas como en las personas responsables de los malos tratos.
4. Detallar los principales grados de gravedad e indicadores de malos tratos.
5. Proporcionar nociones normativas y políticas para la protección de los derechos de las personas mayores.
6. Conocer herramientas para la detección temprana, intervención y prevención de los malos tratos tanto en entornos domésticos como en entornos institucionales.
7. Sensibilizar sobre la importancia del respeto, la dignidad y el trato justo hacia las personas mayores en todos los contextos.

Contenidos

MÓDULO 1. MARCO CONCEPTUAL Y TEÓRICO

Unidad 1

- El edadismo como precursor de violencia.
- Conceptualización de los malos tratos hacia las personas mayores.
- Tipos de malos tratos, grados de gravedad e indicadores.

Unidad 2

- Principales factores de riesgo en víctimas y personas responsables de los malos tratos.
- Consecuencias psicosociales y en la salud de los malos tratos a las personas mayores.
- Protección jurídica de las personas mayores.

MÓDULO 2. MALOS TRATOS HACIA LAS PERSONAS MAYORES EN ENTORNOS DOMÉSTICOS E INSTITUCIONALES

Unidad 1

- Malos tratos en entornos domésticos, familiares o comunitarios.
- Malos tratos en entornos institucionales.

Unidad 2

- Estrategias para la prevención, detección e intervención.
- Herramientas específicas de detección y protocolos de derivación.
- El papel del Trabajo Social y de los equipos interdisciplinares.

Metodología del curso

SEMIPRESENCIAL

1. Formación Online: Se facilitará el temario, dividido su acceso por unidades temáticas, a través de la plataforma Moodle. El fin es que el alumnado pueda ir revisando e incorporando los conocimientos teórico-prácticos de forma autónoma y flexible.

2. Formación Presencial: Se desarrollarán tres sesiones mediante videollamada (Zoom), donde se tratarán aspectos estrechamente relacionados e influyentes en lo expuesto en la temática del curso. La asistencia a dos de estas sesiones es obligatoria, aunque se recomienda asistir a las tres.

- 28/09/2024 10:00h a 12:00h: La interseccionalidad como concepto clave.
- 05/10/2024 10:00h a 12:00h: La soledad y el aislamiento en personas mayores.
- 11/10/2024 18:00h a 20:00h: Dignidad y autodeterminación: sujeciones en entornos institucionales.

Evaluación

- Asistir al menos a dos de las tres sesiones presenciales por videollamada (Zoom).
- Completar el cuestionario de evaluación final con una puntuación mínima del 70% (máximo tres intentos).

- Entregar en tiempo y forma todas las actividades propuestas por los/as docentes.
- Se valorará positivamente la participación en el foro, a través de:
 - Presentación profesional.
 - Planteamiento de dudas.
 - Participación en debate.

Docentes

Sonia García Aguña Trabajadora Social Colegiada N.º 25-11446	Pablo de Gea Grela Trabajador Social Colegiado N.º 25-12155	Daniel Fernández Roses Graduado en Trabajo Social.
<p>Actualmente investigadora y docente predoctoral contratada por el Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Graduada en Trabajo Social, Máster Oficial Universitario en Trabajo Social comunitario, gestión y evaluación de los servicios sociales (UCM). Diversa formación específica del ámbito de la gerontología. Experiencia en intervención sociosanitaria, y en Servicios Sociales. Experiencia investigadora en el ámbito de las personas mayores como miembro de proyectos de investigación e innovación docente. Experiencia como docente en asignaturas de grado en Trabajo Social sobre diversidad sociocultural, dependencia, envejecimiento y discapacidad.</p>	<p>Graduado en Trabajo Social por la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Máster Oficial Universitario en Gerontología, especializado en Gerontología Social por la Universidad de Santiago de Compostela (USC) y la Universidad de A Coruña (UDC). Amplia formación y experiencia en el campo de la gerontología y el envejecimiento activo, con una extensa trayectoria laboral como trabajador social en diversos centros gerontológicos, centros de día y hospitales. Actualmente, investigador predoctoral en la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Complutense de Madrid, con especial énfasis en la investigación del Trabajo Social Gerontológico.</p>	<p>Máster Oficial Universitario en Estudios LGTBIQ+ por la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Experiencia en intervención con comunidades vulnerables y colaboración en proyectos sobre soledades y parentalidad positiva. Actualmente, investigador predoctoral enfocado en las soledades estructurales en personas mayores LGTBIQ+.</p>

Certificación

Al finalizar el curso, aquellos/as alumnos/as que hayan superado el curso, podrán descargar el diploma acreditativo de la formación a través del área privada **Mi Colegio**, en un plazo máximo de 15 días, desde la fecha de recepción de las calificaciones.

