

CÓMO HACER UN DIAGNÓSTICO DE TRABAJO SOCIAL



Fechas de realización: del 21 de octubre al 31 de enero de 2025

| | | | |
|------------------|--------------------------------|-------------------|---|
| Duración: | Plazo de inscripción: | Modalidad: | Precio: |
| 150 horas | Hasta el 13 de octubre de 2024 | Semipresencial | Colegiadas: 140 € No colegiadas: 185 € |

Descripción del curso

El diagnóstico social, aún siendo un elemento de una importancia crucial para la intervención, es una de las materias del Trabajo Social con menor literatura (Díaz y Fernández, 2013), siendo escaso su desarrollo teórico, conceptual y metodológico (De Robertis, 2003), incluso desde la Universidad. De este modo, el colectivo profesional, en términos generales, suele encontrarse con serias dificultades para asumir con éxito esta tarea.

Esta formación está diseñada con el fin de proporcionar un marco operativo de referencia que establezca unos aspectos conceptuales, estratégicos y técnicos básicos que contribuyan a dar rigurosidad, precisión y utilidad al proceso de diagnóstico social en la intervención del Trabajo Social con individuos y familias. La meta general es contribuir a que el Trabajo Social actúe con rigor, eficacia y elegancia en materia de Diagnóstico Social. Es una de las competencias exclusivas que tenemos como profesión y hemos de valorarla y hacerla valer en sociedad.

Este método de diagnóstico es fruto de la sistematización de la práctica profesional del autor durante más de 7 años, llevando a cabo procesos continuos de revisión teórico – práctica para no perder de vista los criterios que marca la profesión. Por ello, no es una propuesta metodológica extraída de una revisión teórica y plasmada en un documento. Todo lo contrario, es un método ad hoc, creado desde la praxis. Además, ha sido diseñada con la finalidad de que sea útil y aplicable en diferentes contextos (públicos y privados; clínicos y no clínicos) y ámbitos de intervención social, bajo diferentes modelos de intervención y/o perspectivas teóricas.

La formación ha sido planificada con el objetivo de que el alumnado obtenga una noción exhaustiva del método y tome contacto con habilidades que le serán de utilidad para implementarlo en su quehacer profesional. Sin embargo, el diagnóstico social es una competencia profesional avanzada, madura, con una elevada complejidad y que requiere de un alto nivel de pericia. Por esta razón, no

bastará con un curso, la/el profesional que desee ser competente en esta materia requiere de mucha práctica, lectura y revisión constantes.

El primer tema del curso aporta una conceptualización somera y concreta del diagnóstico social, con el objetivo de enmarcar el método que se presenta posteriormente. Así mismo, encontrarás en él otros conceptos de especial relevancia para la materia que nos ocupa. Los temas 2 y 3 se ocupan del método. Se ha optado por dividirlo en dos para facilitar la asimilación de los contenidos al alumnado. La propuesta está estructurada en fases y se delimitan minuciosamente los procedimientos, técnicas e instrumentos, complementando la información con tablas que ayudan a sintetizar la información. Por último, el tema 4 aporta los contenidos instrumentales, concretamente instrumentos de evaluación y de clasificación útiles para el proceso de diagnóstico y parte esencial de esta propuesta metodológica. A lo largo de los módulos 3 y 4, se complementa la información teórica con el ejemplo práctico del diagnóstico realizado a un caso social, con la finalidad de facilitar la asimilación del contenidos al alumnado, así como una referencia (no un modelo) que le será de utilidad en la elaboración de sus diagnósticos.

Sin embargo, el alumnado ha de tener en consideración, que este curso no es una formación on line al uso. No es el tipo de curso de una larga duración, donde se trata únicamente de leer, memorizar y responder test; donde se coge el temario de vez en cuando, y se le dedica tiempo entre una tarea cotidiana y otra. Esta formación busca propiciar el aprendizaje, más que la memoria, los contenidos son bastante aplicados y las actividades requieren de haber "comprendido" (y no sólo entendido) los contenidos. Las 150 horas de carga lectiva, realmente son 150 horas de estudio y trabajo. Esto quiere decir, que el curso es intenso y requiere de esfuerzo (y seguramente tendrás pesadillas con Jonathan y los casos prácticos XD). La intensidad es clave para que los conocimientos se conviertan en habilidades y rompáis estructuras preestablecidas cognitivamente. Sin embargo, estoy totalmente seguro, que a pesar del esfuerzo, terminaréis con una sensación de éxito y de haber aprendido mucho.

Contenidos

MÓDULO 1. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DEL DIAGNÓSTICO SOCIAL

- Qué es el diagnóstico social.
- Competencias, procedimientos y estándares científicos de calidad.
- La evidencia y la inferencia.
- Las necesidades humanas y la resiliencia.

MÓDULO 2. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN ESTANDARIZADOS

- La Escala General de Categorías Diagnósticas.
- Instrumentos de evaluación estandarizados.

MÓDULO 3. METODOLOGÍA PARA LA EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN TRABAJO SOCIAL

- El Estudio Psicosocial.

- La Tesis Descriptiva.
- La Tesis Diagnóstica.
- La Tesis Prospectiva.

Metodología

SEMIPRESENCIAL

La metodología resulta una combinación equilibrada de teoría y práctica, buscando lograr el desarrollo de habilidades más que memorizar contenidos.

1. Formación Online: a través del Aula Virtual del IETSC.
2. Formación presencial a través de videollamada (Zoom)
 - 24 de octubre de 2024 17:00-18:30
 - 28 de enero de 2025 17:00-18:30

La formación se estructura en dos fases:

Fase de inmersión. La fase de inmersión se desarrolla los primeros 14 días de la formación. En esta semana el alumnado accede al Aula Virtual del curso y tiene una clase con el docente donde se expone una síntesis de los temas más relevantes de la formación. Así mismo se presenta la metodología de la formación y la forma de llevarla a cabo con éxito. Esta sesión se realizará por videoconferencia (Zoom).

Fase de estudio y entrenamiento. La fase de entrenamiento es el eje central de esta formación y lleva entre 10 y 12 semanas. Para ello, el alumnado realiza el estudio de una serie de contenidos teóricos, distribuidos en 3 módulos, elaborados específicamente para esta formación, que vienen enriquecidos con ejemplos prácticos y tablas de procedimiento para asimilar mejor la información. Por cada módulo se realizará una prueba tipo test. Así mismo, se realizarán 4 actividades prácticas. El alumnado recibe una tutorización activa durante todo el curso a través del aula virtual y una evaluación cualitativa y formativa de sus actividades.

Cierre del curso: La última semana del curso el alumnado recibe una clase por videoconferencia (Zoom) con la finalidad de resolver dudas prácticas sobre lo aprendido, empoderar para la implementación en la práctica profesional y evaluar la satisfacción.

A lo largo de la formación, el docente del curso remitirá al alumnado 2 o 3 foros de opinión abordando temas y cuestiones críticas relacionadas con nuestros roles profesionales y la materia del diagnóstico. Estos foros se realizan para dinamizar y promover la participación del grupo, así como fomentar el análisis crítico de la materia. La participación en ellos es opcional.

Evaluación

- **4 Actividades Prácticas.** Las actividades prácticas consisten en practicar todas las fases del diagnóstico: estudio, tesis descriptiva, tesis diagnóstica y tesis prospectiva, basado en un caso proporcionado por la docencia. ****Se dará como superada si obtienen una calificación superior a 5 sobre 10.

- **3 Pruebas objetivas**, una por cada uno de los módulos del curso, conformadas por una cantidad de entre 20-30 preguntas, que podrán ser tipo test, de opción múltiple, de emparejamiento o de verdadero/falso. Se dará como superado la prueba objetiva cuando el alumno/a obtenga una calificación superior al 60%. Se podrá ver la calificación de la prueba inmediatamente y ver los aciertos y fallos. El alumnado tendrá 3 intentos para llevar a cabo cada prueba con éxito.
- **Asistencia al menos del 80% de las horas de clases por videoconferencia.** La asistencia a las sesiones por videoconferencia contará únicamente cuando esté la cámara encendida y el alumno/a esté correctamente identificada con nombre y apellidos en la plataforma de videoconferencia.

Docente

Jonathan Regalado

Trabajador Social

Trabajador Social. Especializado en Trabajo social Clínico. Doctor en Psicología. Director del IETSC y del Centro de Bienestar Familiar. Mentor Clínico acreditado por ECCSW

Amplia experiencia en esta materia. Ha formado a más de 3000 profesionales.

[Carrera Profesional | Jonathan Regalado](#)

Certificación

Al finalizar el curso, aquellos/as alumnos/as que hayan superado el curso, podrán descargar el diploma acreditativo de la formación a través del área privada [Mi Colegio](#), en un plazo máximo de 15 días, desde la fecha de recepción de las calificaciones.