

INTERVENCIÓN EN ABUSO SEXUAL INFANTIL: PROFESIONALES FRENTE AL ABUSO SEXUAL INFANTIL. DETECCIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS.



Fechas de realización: del 09 de junio al 11 de junio de 2025

| | | | |
|------------------|------------------------------|--------------------|--|
| Duración: | Plazo de inscripción: | Modalidad: | Precio: |
| 12 horas | Hasta el 01 de junio de 2025 | Presencial virtual | Colegiadas/os: 60 € No colegiadas/os: 100 € |

Descripción del curso

El siguiente curso tiene como finalidad el evitar y/o reducir la victimización secundaria en NNA que han sufrido abuso sexual infantil.

A lo largo de nuestra trayectoria profesional en el ámbito de protección a la infancia hemos observado las dificultades y necesidades de los/as distintos profesionales cuando se enfrentan a un posible caso de ASI. El abuso sexual infantil es uno de los grandes tabúes presentes en la sociedad y el tipo de maltrato infantil que más temor genera.

La detección e intervención en abuso sexual infantil requiere una mirada introspectiva como profesionales, así como reflexionar/evaluar los factores por los cuales la detección es baja y difícil. La falta de mayor sensibilización, la negación de la existencia del ASI, la creencia y actitudes individuales y colectivas, así como su impacto, son aspectos que interfieren en la detección de una posible situación de abuso sexual. La poca credibilidad o cuestionamiento de lo revelado por el NNA, el desconocimiento de los indicadores afecta a la acogida e intervención. La presión y miedo sobre las actuaciones inmediatas y urgentes así como las consecuencias que dichas acciones puedan tener a nivel judicial, dificultan la toma de decisiones.

Abordar el fenómeno de ASI es entender más allá del hecho, es comprender el impacto en el NNA y en el entorno

Contenidos

MÓDULO I: PROFESIONALES FRENTE AL ASI / PRIMERA ACOGIDA DEL NNA / EVALUACIÓN DE RIESGO

El abuso sexual infantil es uno de los grandes tabúes presentes en la sociedad y el tipo de maltrato infantil que más temor genera. Abordar el fenómeno de ASI, es entender más allá del hecho, es comprender el impacto en el NNA y su entorno.

Nosotras como profesionales debemos poner la mirada en evaluar los factores tanto personales como profesionales por los cuales la detección es baja o difícil:

- Negación de la existencia y/o dimensión del ASI
- Mitos y prejuicios (creencias profesionales y familia o víctima)
- Impacto (género, experiencias vitales personales- interferencia)
- Creencia y actitudes individuales y colectivas acerca del ASI
- Falta de mayor sensibilización
- Poca credibilidad, se cuestiona la credibilidad de los NNA cuando revelan.
- Confusión entre el rol profesional o procesos. (Proceso terapéutico y sociofamiliar versus proceso judicial).
- Los y las profesionales por lo general no se sienten/no están preparados para abordar el ASI.

Los objetivos en la recepción de un caso de abuso sexual como profesional son:

- Contención (objetividad)
- Disminución de las ansiedades (escucha- devolución)
- Ruptura de estereotipos (mitos)
- Establecer relación de ayuda/apoyo (escucha activa, empatía)

Evaluación del riesgo: valoración e identificación de factores protectores y factores de riesgo

Proceso de intervención psicosocial \geq proceso judicial

MÓDULO II: DETECCIÓN DEL ASI / PRIMERA ACOGIDA A LA FAMILIA/ IMPACTO EN EL ENTORNO

Dotar a los/as profesionales de herramientas que favorezcan una adecuada acogida ante un posible caso de ASI, respondiendo así a las necesidades del NNA logrando el ejercicio de un rol garante de protección por parte de los/as profesionales.

Adquirir y mejorar en nuestro ejercicio profesional a través de conocimiento y formación sobre el abuso sexual infantil contribuye a reconocer y/o identificar indicadores de una situación de ASI. Se abordarán los principales aspectos a tener en cuenta en las actuaciones de primera acogida por parte de los y las profesionales al momento de recibir un caso de abuso sexual.

Es fundamental, partir de unas premisas, tales como:

- Desconocimiento de indicadores
- La revelación intencionada desde los NNA es baja
- Son pocos los NNA que han sido abusados que les cuentan su experiencia a profesionales próximos a ellos
- No detectar puede favorecer la repetición y cronicidad del abuso en el NNA
- Cuanto más precoz es la detección mayor es la probabilidad de interrumpir el abuso

Factores protectores

- Fortalezas del NNA y familia (relación de apoyo, rol responsable, recursos protectores/redes formales)
- Impacto en la familia (crisis/movilización/empoderamiento)
- Posición de la familia ante el ASI y proceso (credibilidad, desarrollo de estrategias protectoras, interrupción ASI)

Factores de riesgo

- Escasa o nula red de apoyo con el NNA y/o familia.
- Crisis/ruptura/negación-retractación
- NO credibilidad
- NO ejercicio de rol de adulto responsable.
- NO interrupción de la dinámica abusiva.

MÓDULO III: PREVENCIÓN / CASOS DE SOSPECHA/ ASI ENTRE IGUALES

El trabajo preventivo y la educación sexual es fundamental para evitar y detectar situaciones de ASI.

En este módulo abordaremos:

- Trabajo preventivo
- Qué hacer en casos de sospecha
- Abordar la diferencia entre dinámicas de abuso y conductas sexualizadas
- Casos de ASI entre iguales (asimetría, dinámicas, exploración, conductas sexualizadas)

Metodología del curso

PRESENCIAL VIRTUAL

Las sesiones serán a través de videollamada (Zoom) y será obligatoria la cámara abierta durante todo el curso.

- 09/06/2025 16:00-20:00
- 10/06/2025 16:00-20:00
- 11/06/2025 16:00-20:00

La duración responde a generar un espacio entre profesionales en el que se aborde cómo nos impacta el fenómeno ASI como profesionales y las primeras intervenciones y valoración del riesgo, así como la intervención directa en casos de sospecha.

Evaluación

Para la superación del curso el alumnado deberá:

- Asistir al menos al 80% de las clases en modalidad presencial, ya sea a través de videollamada o en la sede del Colegio.
- Entregar en tiempo y forma todas las actividades propuestas por los/as docentes.

Docentes

| MARIA PÉREZ SÁNCHEZ Trabajadora Social Colegiada N.º 25-10254 | ROCIO ROMERO LÓPEZ Trabajadora Social Colegiada N.º 25-7833 |
|--|--|
| <p>Trabajadora social con 10 años de experiencia en protección a la infancia y adolescencia, desde la intervención directa, prevención y sensibilización.</p> <p>Mi vocación por el trabajo con la infancia y adolescencia más vulnerable me hizo tomar rumbo a Chile en el año 2013 donde inicié mi trayectoria profesional en la intervención directa con NNA víctimas de ASI y otros tipos de maltrato y sus familias.</p> <p>He formado parte de proyecto en los que mis funciones han ido enfocadas principalmente a la intervención familiar y el entorno de los NNA así como al trabajo preventivo y de sensibilización.</p> <p>Cuanto con un alto grado de compromiso y conciencia social con la infancia más vulnerable lo que me lleva a querer continuar con la sensibilización y formación para que podamos generar un red de profesionales garantes de protección a la infancia.</p> <p>.</p> | <p>Trabajadora Social con más de 15 años de trayectoria profesional, dedicándome los últimos 10 años a la protección de la infancia y adolescencia. He trabajado tanto en instituciones públicas como privadas en España y en Chile.</p> <p>Mi ejercicio profesional ha estado ligado a programas de intervención con NNA y sus familias, desde la atención directa a NNA víctimas de malos tratos y abuso sexual infantil, como a su familia, desde un enfoque integral de re-significación de la experiencia y reparación del daño. He desarrollado intervención grupal con NNA víctimas de ASI, así como he elaborado y participado en proyectos de protección y prevención a la infancia y adolescencia.</p> <p>Mi inquietud por mi profesión me ha llevado a grandes proyectos en los que he podido desarrollarme tanto profesional como personalmente.</p> |

Certificación

Al finalizar el curso, aquellos/as alumnos/as que hayan superado el curso, podrán descargar el diploma acreditativo de la formación a través de **Mi Colegio.**